



Тутельян В.А.<sup>1,2,3</sup>, Никитюк Д.Б.<sup>1,2,3</sup>, Тармаева И.Ю.<sup>1,3</sup>

## Формирование общероссийской системы образования в области здорового питания населения

<sup>1</sup>ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи», 109240, Москва, Россия;

<sup>2</sup>ФГАУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)», 119991, Москва, Россия;

<sup>3</sup>ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», 117198, Москва, Россия

*Рассмотрен образовательный кластер «Здоровое питание», созданный на базе ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» как механизм здоровьесбережения детского и взрослого населения Российской Федерации. Разработаны дифференцированные программы как для специалистов, так и для населения. Предложено выделить два основных направления деятельности: образовательное и информационно-просветительское. Отмечено, что образовательная деятельность в форме кластера создаёт условия для формирования общероссийской системы образования в области здорового питания населения Российской Федерации.*

**Цель исследования** – разработка и реализация системы федеральных и региональных образовательных программ для специалистов и различных групп населения Российской Федерации.

*Население Российской Федерации имеет недостаточный уровень знаний о здоровом питании: около 50% граждан практически не имеют представления о его правилах, 60% не соблюдают режим питания. В связи с актуальностью проблемы сформирован образовательный кластер на базе ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Ресурсы и квалификация участников кластера, объединившего научный потенциал ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» и образовательные возможности профильных кафедр ведущих вузов страны, позволяют эффективно решать задачи, которые стоят перед системой образования специалистов и населения в области здорового питания. Разработаны программы дополнительного образования: курсы повышения квалификации, дифференцированные программы для специалистов (нутрициологов, врачей, профессорско-преподавательского состава медицинских вузов, педагогов и тренеров спортивных школ, фитнес-тренеров, работников пищевой индустрии, аспирантов и ординаторов), а также образовательные и просветительские программы для различных групп населения.*

*С учётом высокой эффективности информационно-просветительской работы и её сравнительно низкой затратности выделен наряду с образовательным блоком информационно-просветительский, в том числе с привлечением средств массовой информации и лидеров общественного мнения. Таким образом, реализация системного подхода к образованию специалистов и населения в области здорового питания, его организационного, научного, методического, учебного обеспечения в рамках образовательного кластера создаёт условия для формирования общероссийской системы образования в области здорового питания населения Российской Федерации.*

**Заключение.** Успешная реализация федеральных и региональных программ образовательного кластера «Здоровое питание» – необходимое условие повышения качества жизни и здоровья населения.

**Ключевые слова:** образование; образовательный кластер; алиментарно-зависимые болезни; здоровьесбережение; образовательные программы

**Для цитирования:** Тутельян В.А., Никитюк Д.Б., Тармаева И.Ю. Формирование общероссийской системы образования в области здорового питания населения. *Гигиена и санитария.* 2023; 102(10): 1012–1018. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-10-1012-1018> <https://elibrary.ru/bfioq>

**Для корреспонденции:** Тармаева Инна Юрьевна, доктор мед. наук, профессор, учёный секретарь ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», 109240, Москва. E-mail: [tarmaeva@ion.ru](mailto:tarmaeva@ion.ru)

**Участие авторов:** Никитюк Д.Б. – дизайн исследования, редактирование; Тармаева И.Ю. – сбор и обработка результатов исследований, написание текста; Тутельян В.А. – концепция и дизайн исследования. Все соавторы – утверждение окончательного варианта статьи, ответственность за целостность всех частей статьи.

**Конфликт интересов.** Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

**Финансирование.** Исследование не имело спонсорской поддержки, выполнено в рамках средств, выделяемых для реализации государственного задания ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

Поступила: 14.08.2023 / Принята к печати: 26.09.2023 / Опубликована: 20.11.2023

Viktor A. Tutelyan<sup>1,2,3</sup>, Dmitriy B. Nikityuk<sup>1,2,3</sup>, Inna Yu. Tarmaeva<sup>1,3</sup>

## Formation of the All-Russian Education System in the field of healthy food of the population

<sup>1</sup>Federal Research Centre of Nutrition Biotechnology and Food Safety, Moscow, 109240, Russian Federation;

<sup>2</sup>I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation;

<sup>3</sup>Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba, Moscow, 117198, Russian Federation

*The establishment of the educational cluster “Healthy Eating” in the Russian Federation is based on the Federal State Budgetary Institution’s “Federal Research Center for Nutrition and Biotechnology” and intended to save the health of children and adults, as it serves as a model for the children’s and adults’ population. The development of different programs for both specialists and the population has been done through various means. It is suggested to concentrate attention on two main areas of activity: educational and outreach. Learning activity in the form of a cluster is shown to create the conditions for the development of an all-Russian system of education in the field of healthy nutrition for the Russian Federation’s population.*

**Aim.** Development and implementation of a system of federal and regional educational programs for specialists and various groups of the population of the Russian Federation.

*The population of the Russian Federation has an insufficient level of knowledge about healthy nutrition, so about 50% have practically no idea about its rules, 60% of the population do not follow the diet. In connection with the urgency of the problem, an educational cluster was formed on the basis of the Federal Research Center for Nutrition and Biotechnology. The resources and qualifications of the cluster members, which combined the scientific potential of the*

Original article

Federal Research Center for Nutrition and Biotechnology and the educational opportunities of specialized departments of the country's leading universities, make it possible to effectively solve the problems that the education system of specialists and the population faces in the field of healthy nutrition. Additional education programs have been developed – advanced training courses, differentiated programs are being created for specialists: nutritionists, doctors, faculty of medical universities, teachers and trainers of sports schools, fitness trainers, food industry workers, graduate students and residents, as well as educational and educational programs for various population groups.

Taking into account the high efficiency of outreach work, as well as its relatively low cost, in addition to the educational block, an information and educational block has been allocated separately, including with the involvement of public opinion leaders and the media.

Thus, the establishment of a systematic approach to the education of specialists and the public in the field of healthy nutrition, through management, scientific, methodological, and educational support within the educational cluster, leads to the creation of an all-Russian system of education in healthy nutrition for the Russian population.

**Conclusion.** Successful implementation of federal and regional programs of the educational cluster “Healthy Nutrition” is a necessary condition for improving the quality of life and health of the population.

**Keywords:** education; educational cluster; alimentary-dependent diseases; health protection; educational programs

**For citation:** Tutelyan V.A., Nikityuk D.B., Tarmaeva I.Yu. Formation of the All-Russian Education System in the field of healthy food of the population. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2023; 102(10): 1012–1018. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-10-1012-1018> <https://elibrary.ru/bfioqs> (In Russ.)

**For correspondence:** Inna Yu. Tarmaeva, MD, PhD, DSci., Professor Academic Secretary, Federal Research Centre of Nutrition Biotechnology and Food Safety, Moscow, 109240, Russian Federation. E-mail: [tarmaeva@ion.ru](mailto:tarmaeva@ion.ru)

#### Information about the authors:

Tutelyan V.A., <https://orcid.org/0000-0002-4164-8992> Nikityuk D.B., <https://orcid.org/0000-0002-4968-4517> Tarmaeva I.Yu., <https://orcid.org/0000-0001-7791-1222>

**Contribution:** Nikityuk D.B. – design of research, editing; Tarmaeva I.Yu. – collection and processing of research results, writing of article; Tutelyan V.A. – concept and design of research. All co-authors - approval of the final version of the article, responsibility for the integrity of all parts of the article. All authors are responsible for the integrity of all parts of the manuscript and approval of the manuscript final version.

**Conflict of interest.** The authors declare no conflict of interest.

**Acknowledgement.** The study had no sponsorship.

Received: August 14, 2023 / Accepted: September 26, 2023 / Published: November 20, 2023

Одним из важнейших направлений реализации государственной политики здорового питания населения России является научно обоснованное формирование и эффективная реализация федеральной и региональной политики и программ в области образования.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», национальных проектов «Образование»<sup>1</sup>, «Демография»<sup>2</sup> требуется развитие приоритетных направлений популяризации науки, обеспечивающих повышение доступности о достижениях и перспективах для граждан нашей страны.

В рамках федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» (или «Укрепление общественного здоровья»)<sup>3</sup>, а также в соответствии с Концепцией создания обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания (приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 г. № 186)<sup>4</sup>, являющихся составной частью национального проекта «Демография», необходима работа по пропаганде здорового питания, в том числе путём разработки и реализации специальных образовательных программ рационального питания.

Изучение сложившейся ситуации на местах (в регионах, отдельных населённых пунктах или среди контролируемых групп организованного населения и др.) позволяет определить конкретные направления и стратегию действий, создавать федеральные и региональные программы по их реализации для устранения основных недостатков в питании, что обеспечивает при минимальных экономических затратах если не полное исключение, то существенное снижение риска развития алиментарно-зависимых болезней [1]. Успеш-

ная реализация федеральных и региональных программ образовательного кластера «Здоровое питание» – необходимое условие повышения качества жизни и здоровья населения.

Критической проблемой для науки в стране остаётся отсутствие внедрений результатов научных исследований в реальный спектр экономики [2, 3]. Одной из приоритетных задач образовательного кластера является образование, популяризация научных, медицинских знаний в области нутрициологии, диетологии и гигиены питания как для специалистов, так и для различных групп населения.

Достижение национальных целей развития страны, среди которых названы обеспечение устойчивого естественного роста численности населения и повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет, должна обеспечить государственная политика в области здорового питания, определяемая и контролируемая Президентом и Правительством Российской Федерации<sup>5</sup>.

По данным выборочного наблюдения поведенческих факторов, влияющих на состояние здоровья населения, выполненного Росстатом в 2018 г., более 80% интервьюированных осознают, что состояние здоровья во многом зависит от них самих. По данным мониторинга здорового образа жизни, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2019 г., доля граждан, следящих за своим питанием, на сегодняшний день составляет 59%: 7% респондентов соблюдают диету, рекомендованную врачом, 13% – выбранную самостоятельно, 39% в целом стараются есть здоровую пищу.

Не имеют представления о правилах здорового питания около 50% населения. При этом около 60% населения не соблюдают режим питания, треть – принимают пищу 1–3 раза в день, а примерно каждый пятый употребляет перед сном обильную пищу или питается всухомятку (бутерброды, хот-доги, пирожки и т. д.) вместо полноценного приёма пищи [4].

Нарушения питания приводят к существенному риску развития алиментарно-зависимых болезней, что снижает качество и продолжительность жизни, является большим экономическим бременем для страны [5]. Так, в настоящее

<sup>1</sup> «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231). <https://www.kremlin.ru/acts/bank/47771>

<sup>2</sup> Паспорт национального проекта «Демография». <https://government.ru/info/35559/>

<sup>3</sup> Паспорт федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек». <https://government.ru/projects/selection/641/28745/>

<sup>4</sup> «Об утверждении Концепции создания обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания» (Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 г. № 186). <https://docs.cntd.ru/document/565491500?ysclid=livtiqpite932356787>

<sup>5</sup> «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204). <https://government.ru/docs/all/116490/>

время в России избыточная масса тела и ожирение отмечаются почти у 62% взрослых, гипертоническая болезнь — у 58,4%, сахарный диабет II типа — у 3,4%, неалкогольная жировая болезнь печени — у 37% взрослого населения, саркопения — 13% и остеопении — у 43% людей пожилого и старческого возраста. При этом уровень заболеваемости многими алиментарно-зависимыми болезнями повышается. Так, среди детского населения избыточность массы тела и ожирения составляла в 2013–2014 гг. соответственно 19,9 и 5,6%, а в 2022 г. — уже 17,1 и 9,9%, сахарный диабет — 0,4% (2013 г.) и 0,8% (2022 г.). Таким образом, 49,2% россиян практически не имеют представления о здоровом питании [6].

Для устранения этой тревожной ситуации необходимо принятие незамедлительных мер, направленных на оптимизацию структуры питания населения. В частности, наиболее эффективным с экономической, социальной, гигиенической и технологической точек зрения является образование в вопросах питания.

Комплексные исследования ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» показали, что структура питания населения России не соответствует оптимальной (приказ Минздрава России от 19.08.2016 г. № 614 в редакции от 30.12.2022 г. № 821): в 2021 г. потребление хлебных продуктов было ниже нормы на 6,1%, яиц — на 10,4%, масла растительного — на 24,2%. Потребление картофеля составляет 58,2% от рекомендуемой нормы, овощей и фруктов — 72,1%, молочных продуктов — 81,4%. Отмечается избыточность потребления сахара и кондитерских изделий (377,5%), мясопродуктов (128,5%). Популярность у большинства граждан переработанных мясных продуктов (более 40% населения регулярно потребляют сосиски и колбасы) с высоким содержанием соли (до 5 г/100 г) создаёт условия для высокого её содержания в рационах (до 7–9 г у детей и 13 г в день у взрослых при рекомендованном потреблении не более 5 г в день). Отмечается недостаток поступления в организм макроэлементов (железа, кальция и др.) и микроэлементов (йода, селена, фтора, цинка), витаминов (D, A, B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, C) [6, 7]. Более 40% детского и 22% взрослого населения имеют полигиповитаминозные состояния.

Результаты систематических эпидемиологических исследований свидетельствуют об избыточной калорийности рационов всех групп населения и выраженном дефиците ряда эссенциальных микронутриентов и минорных биологически активных веществ пищи [4, 8].

Можно отметить несколько факторов, негативно влияющих на формирование осознанной необходимости питаться правильно:

- преобладание моделей неадекватного питания внутри семьи и общества;
- недостаточный уровень образованности населения в вопросах правильного питания;
- недостоверная, некорректная, противоречивая информация о питании в СМИ;
- активная реклама и широкий ассортимент пищевой продукции с избыточным содержанием критически значимых нутриентов.

Перечисленные отклонения от принципов сбалансированного питания неминуемо ведут к снижению уровня здоровья населения. Необходимо отметить, что соблюдение принципов здорового питания зависит от трёх составляющих: экономических возможностей потребителя, уровня его осведомлённости о принципах питания и ассортимента предлагаемой пищевой продукции.

Исследованиями установлено, что при наличии экономических возможностей и широкого ассортимента человек чаще делает выбор не в пользу здорового питания, что даёт основание считать уровень образования главным фактором, влияющим на пищевое поведение.

Таким образом, возросшая потребность общества в изучении основ здорового питания, получение объективной информации о новых видах и составе пищевых продуктов, свойствах пищевых веществ, нормах физиологических по-

требностей в пище диктует необходимость предоставления достоверных, структурированных сведений населению всеми доступными способами коммуникации.

Решить данную задачу призвана системная деятельность, направленная на создание и поддержание информационной среды, способствующей формированию осознанной потребности вести здоровый образ жизни и соблюдать принципы здорового питания.

Решение об открытии образовательного кластера было продиктовано необходимостью реализации государственных мероприятий, направленных на формирование среды, способствующей ведению гражданами здорового образа жизни, включая здоровое питание (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»). В связи с этим в рамках организационного, научного, методического, учебного обеспечения, ведения системой деятельности было принято решение о создании образовательного кластера «Здоровое питание» на базе ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», объединившего пять профильных кафедр ведущих вузов страны:

- кафедра гигиены питания и токсикологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (1994 г.);
- кафедра диетологии и нутрициологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России (1973 г.);
- кафедра гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования, ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» (2012 г.);
- кафедра факультетской терапии лечебного факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» (2016 г.);
- кафедра экологии и безопасности пищи Института экологии, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (2023 г.) и научные ресурсы «ФИЦ питания и биотехнологии»;
- Клиника лечебного питания;
- НИИ пищекоцентрализованной промышленности и специальной пищевой технологии;
- НИИ детского питания;
- ВНИИ пищевой биотехнологии;
- Бирюлёвский экспериментальный завод.

Созданию кластера предшествовало последовательное развитие образовательной деятельности ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», получившего в 2016 г. свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности, а затем лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельствующие о праве вести эту работу Центра и его филиалов.

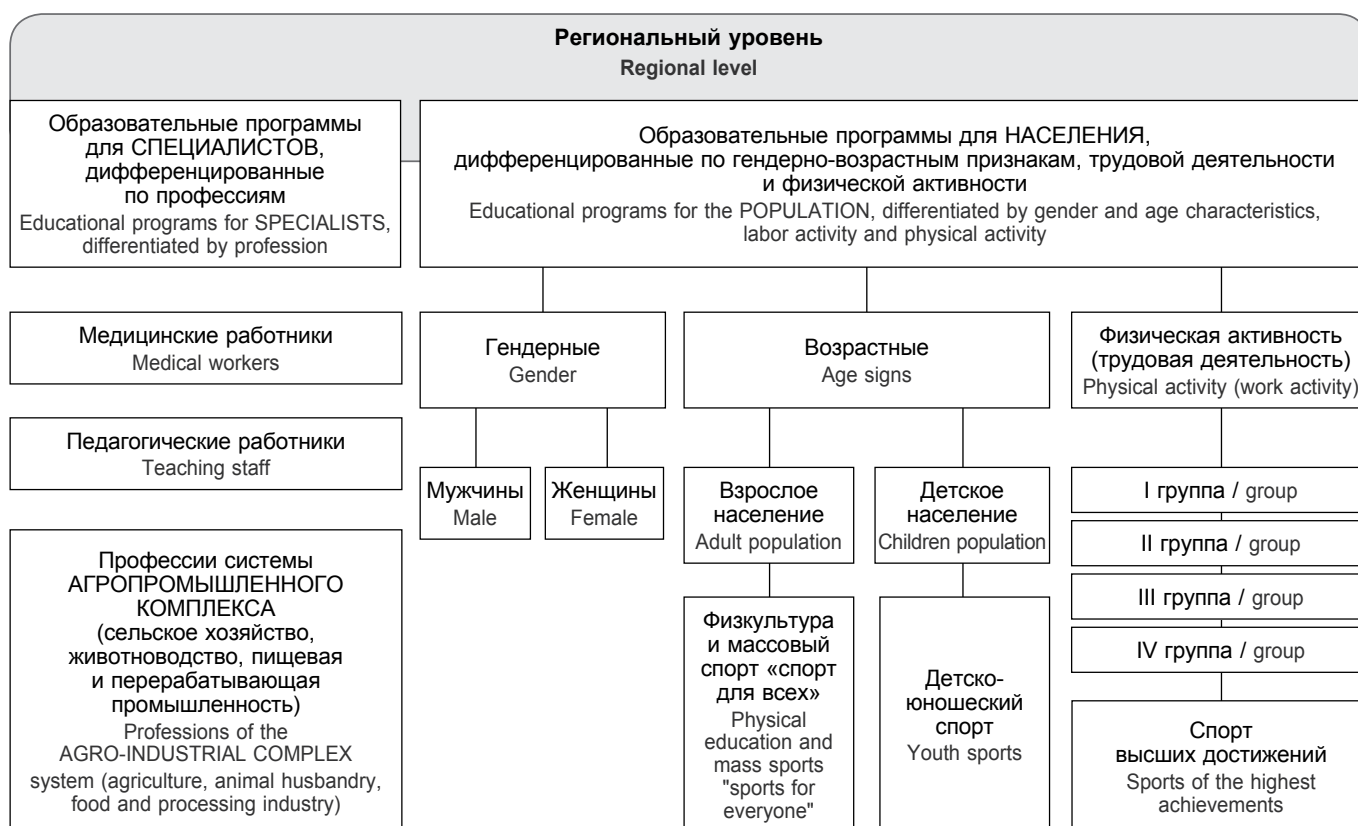
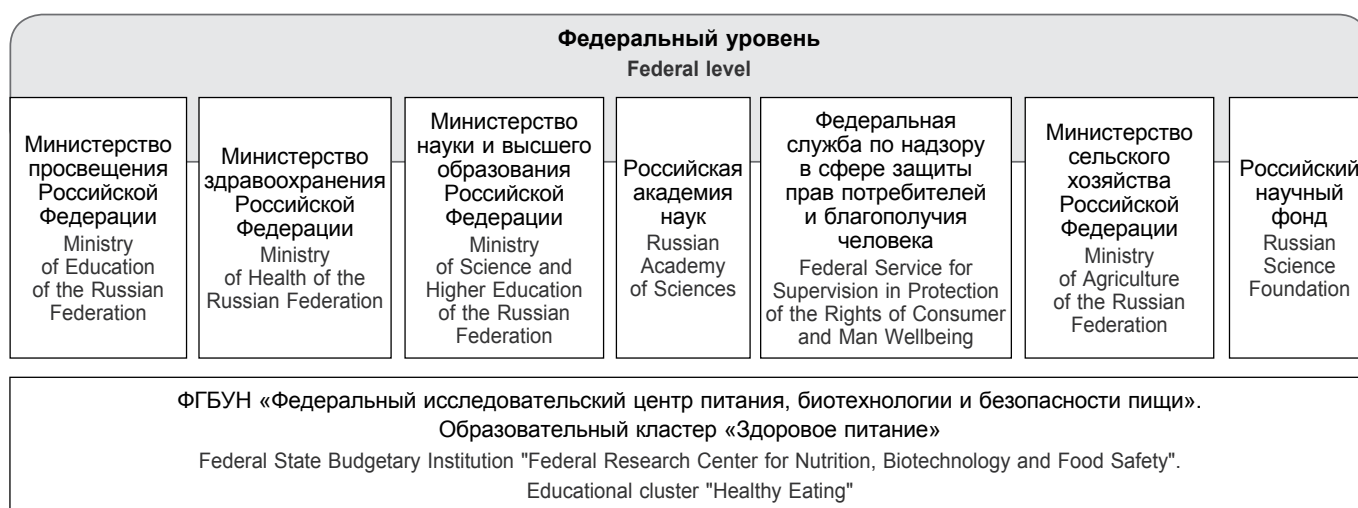
Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в 2023 г. появились новые возможности расширить перечень образовательных услуг. Исследовательские организации получили наряду с вузами право заниматься образовательной деятельностью, а после принятия Федерального закона от 06.02.2023 г. № 15-ФЗ — право проводить обучение по программам специалитета. «ФИЦ питания и биотехнологии» обладает высоким научным, методическим и образовательным потенциалом. Образовательный кластер «Здоровое питание» позволяет системно обеспечивать в рамках формирования общероссийской системы образования в области здорового питания населения Российской Федерации создание и реализацию:

- дифференцированных программ для специалистов (врачей, нутрициологов, преподавателей медицинских вузов, педагогов и тренеров спортивных школ, фитнес-

**Информационная деятельность ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» по вопросам здорового питания для населения в 2020–2022 гг.**

**Information activities of the Federal State Budgetary Institution "Federal Research Center for Nutrition and Biotechnology" on healthy nutrition for the population for the period of 2020–2022**

Вид образовательной деятельности Type of educational activity	Год / Years		
	2020	2021	2022
Выступления в средствах массовой информации (радио, телевидение, газеты, журналы и др.) Presentation in mass media (radio, television, newspapers, magazines, etc.)	351	501	533
Интернет-издания / Online publications	1086	1715	4885
Всего / Total	1437	2216	5418



**Рис. 1.** Схема формирования региональной политики и программ образовательного кластера «Здоровое питание».

**Fig. 1.** Scheme of formation of regional policy and programs of the educational cluster «Healthy Eating».

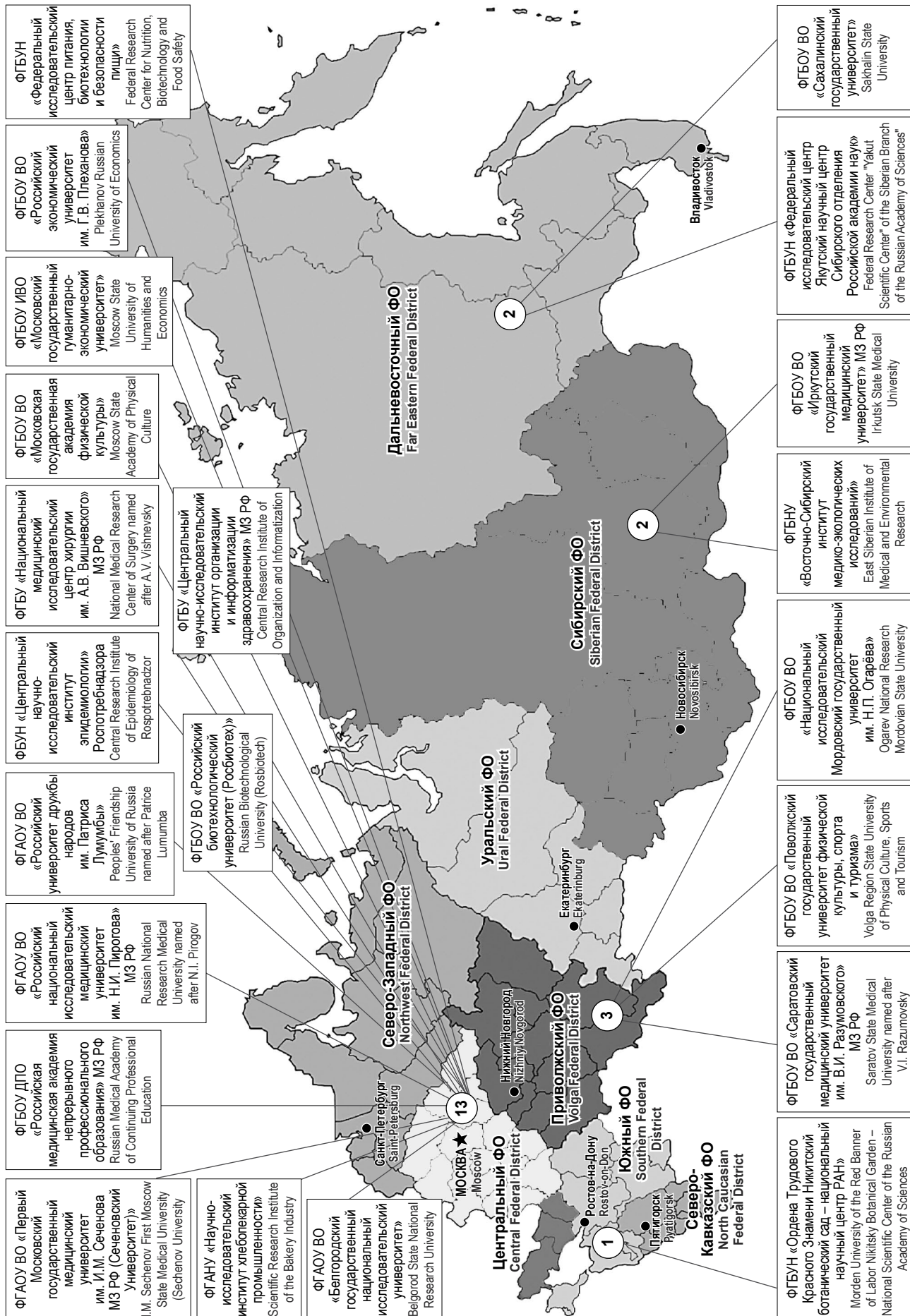


Рис. 2. Образовательные центры «Здоровое питание». Fig. 2. Educational Centers «Healthy Eating».



тренеров, работников пищевой индустрии, аспирантов и ординаторов);

- ориентированных на различные группы населения образовательных и просветительских программ.

Ведущая роль в инициации, координации, организации и формировании федеральных и региональных программ, контроле их выполнения, планировании в рамках программ по изучению питания и здоровья населения, правильном выборе методов и показателей принадлежит медицинским работникам — специалистам в области питания, санитарным врачам и организаторам здравоохранения. От их знаний, навыков и умений в этой области во многом зависит улучшение питания и здоровья населения регионов и страны в целом. Однако в этой области деятельности медицинские работники способны добиться успеха лишь в содружестве со всеми региональными структурами, имеющими отношение к сельскому хозяйству, пищевой промышленности, торговле пищевыми продуктами, общественному питанию, обеспечению населения продовольствием, а также к охране окружающей среды. Решение этих задач невозможно без прямого участия средств массовой информации, учреждений образования и региональных органов законодательной и исполнительной власти. Задачи всех партнёров должны быть согласованы и отражены в региональных программах, что в значительной степени обеспечивает их эффективность [9].

Особое внимание планируется уделять просвещению лиц, профессионально формирующих повестку дня в общественном информационном пространстве, — журналистов и блогеров, лидеров мнений, чья аудитория насчитывает миллионы телезрителей, радиослушателей и пользователей сети Internet. Как показывают исследования, для большинства граждан источником информации о здоровом питании являются средства массовой информации (газеты, журналы, теле- и радиопередачи, интернет-сайты), несмотря на то, что просвещением в области здорового питания в нашей стране занимаются центры профилактики, центры здоровья (и существующие в них кабинеты здорового питания), а также специально созданные консультативно-диагностические центры «Здоровое питание» (сведения от них получают только 11,7% россиян), которые также играют значительную роль в образовании, особенно той части населения, которая регулярно посещает медицинские учреждения.

Коллектив ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» вносит существенный вклад в решение государственной задачи по просвещению населения в вопросах здорового питания. С учётом высокой эффективности информационно-просветительской работы и её сравнительно низкой затратности были определены два основных вектора:

- информационно-просветительский, в рамках которого научные сотрудники Центра регулярно выступают в различных средствах массовой информации;
- образовательный — лекции, семинары, круглые столы, практические занятия.

В 2020–2022 гг. Центром проведены информационно-просветительские и образовательные мероприятия, объём работы представлен в таблице. Ежегодно растёт количество публикаций в печатных изданиях, выступлений руководства Центра и сотрудников на телевидении и радио. Центр активно сотрудничает с телевизионными каналами («Первый канал», «Россия 1», «Россия К», «Россия 24», ОТР, «ТВ Центр», НТВ, «РЕН-ТВ», ТВ-3, «Пятница», «Мир» и «Звезда»), печатными изданиями («Известия», «Аргументы и факты», «Московский комсомолец», «Комсомольская правда», «Коммерсант», «7 дней» и др.), информационными агентствами («Научная Россия», «РИА-Новости», «Интерфакс», «ИТАР-ТАСС»), радиовещательными компаниями («Радио Россия», «Радио 1» и др.). Ежемесячно Центр получает несколько сотен запросов от средств массовой информации на комментарии, интервью экспертов.

С учётом статуса и потенциала ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» образовательная деятельность осуществляется на федеральном уровне. Решение сложной и много-

плановой задачи методического обеспечения, координации многих субъектов требует совместной работы с органами исполнительной власти: Минобрнауки, Минздрава, Минсельхоза, Минпросвещения, Роспотребнадзора, РАН, РНФ и др. (рис. 1).

Разработка системы образовательных направлений должна быть апробирована на федеральном уровне, а затем внедряться на региональном уровне. Регионы Российской Федерации имеют существенные отличия, поэтому необходимо проводить углублённое изучение и постоянный мониторинг питания и здоровья населения в каждом регионе [9].

Для формирования региональной политики необходима просветительская работа с охватом медицинских, педагогических работников, специалистов АПК, администрации региона и населения, направленная на понимание взаимосвязи между особенностями питания в данном регионе и состоянием здоровья проживающих в нём людей, улучшение структуры и качества питания [10]. На рис. 2 представлены опорные центры региональных образовательных программ здорового питания (образовательные центры «Здоровое питание») в Центральном, Южном, Приволжском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.

Следует подчеркнуть, что выполнение современных требований к формированию и реализации региональных программ является важным звеном, объединяющим усилия и материальные возможности многих учреждений и организаций на региональном уровне для решения актуальных задач защиты прав потребителей, обеспечения благополучия населения и профилактики алиментарно-зависимых болезней [11].

Для разработки стратегии, позволяющей решить поставленную региональную программой цель, необходимо:

- составить в регионе план действий по обеспечению населения или отдельных его групп необходимыми, но дефицитными в питании пищевыми веществами путём увеличения и совершенствования производства и закупок высококачественных и безопасных пищевых продуктов, в том числе обогащённых, и биологически активных добавок к пище;
- согласовать возможности выполнения плана действий с заинтересованными партнёрами;
- определить уровень достижения результатов, на который можно рассчитывать при выполнении плана действий, предусмотренных в региональной программе. При конкретизации стратегии необходимо рассматривать альтернативные варианты и выбрать наиболее реалистичный и эффективный, в том числе в финансовом отношении [9, 11].

В заключение важно отметить, что здоровое питание на протяжении всей жизни — важнейший элемент сохранения и укрепления здоровья нынешних и будущих поколений.

Обеспечение каждого жителя страны необходимыми знаниями о принципах рационального, здорового питания, формирование у населения навыков здорового питания, устранение информационного дефицита в вопросах культуры питания — задачи, в решении которых проявляются профессиональная этика и личная гражданская ответственность сотрудников Центра.

## Заключение

Здоровое питание на протяжении всей жизни — важнейший элемент сохранения и укрепления здоровья нынешних и будущих поколений, неперемное условие достижения целей, которые были определены Указом Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. № 254 (ред. от 27.03.2023 г.) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года», в числе которых снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста и повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет. Успешная реализация федеральных и региональных программ образовательного кластера «Здоровое питание» — необходимое условие повышения качества жизни и сохранения здоровья населения России.

## Литература

1. Тутельян В.А., Никитюк Д.Б. Международные и российские механизмы интеграции инноваций и опыта для оптимизации питания населения. *Вопросы питания*. 2023; 92(3): 5–14. <https://doi.org/10.33029/0042-8833-2023-92-3-5-14> <https://elibrary.ru/gtanxt>
2. Вардомацкая Л.П., Кузнецова В.П., Воронина Т.В. Научно-образовательный инновационный медицинский кластер в цифровой экономике. *Государственное и муниципальное управление. Ученые записки*. 2022; (1): 75–82. <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2022-1-1-75-82> <https://elibrary.ru/ptbfbs>
3. Комарова И.И. Образовательные кластеры как механизм смены образовательных укладов. *Современное дошкольное образование*. 2019; (2): 16–29. <https://doi.org/10.24411/1997-9657-2018-10041> <https://elibrary.ru/pxvers>
4. Погожева А.В., Смирнова Е.А. К здоровью нации через многоуровневые образовательные программы для населения в области оптимального питания. *Вопросы питания*. 2020; 89(4): 262–72. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2020-10060> <https://elibrary.ru/mpogej>
5. Попова А.Ю., Тутельян В.А., Никитюк Д.Б. О новых (2021) Нормах физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. *Вопросы питания*. 2021; 90(4): 6–19. <https://doi.org/10.33029/0042-8833-2021-90-4-6-19> <https://elibrary.ru/vsszaj>
6. Алексеев В.Б., Лир Д.Н., Лужецкий К.П., Шур П.З. Внедрение обучающей программы по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, в рамках национального проекта «Демография». *Гигиена и санитария*. 2020; 99(12): 1412–7. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2020-99-12-1412-1417> <https://elibrary.ru/ffugta>
7. Сметнева Н.С., Погожева А.В., Васильев Ю.Л., Дыдыкин С.С., Дыдыкина И.С., Коваленко А.А. Роль оптимального питания в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. *Вопросы питания*. 2020; 89(3): 114–24. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-20> <https://elibrary.ru/gcejzj>
8. Шарафетдинов Х.Х., Плотникова О.А. Ожирение как глобальный вызов XXI века: лечебное питание, профилактика и терапия. *Вопросы питания*. 2020; 89(4): 161–71. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2020-1005> <https://elibrary.ru/mrvxej>
9. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г., ред. *Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: Руководство для врачей*. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2009.
10. Погожева А.В., Тармаева И.Ю. Образовательные программы – эффективный механизм профилактики и лечения ожирения. *Вопросы диетологии*. 2022; 12(4): 43–9. <https://doi.org/10.20953/2224-5448-2022-4-43-49> <https://elibrary.ru/scczgz>
11. Карамнова Н.С., Максимов С.А., Шальнова С.А., Баланова Ю.А., Имаева А.Э., Муромцева Г.А. и др. Образовательный статус и характер питания взрослого населения РФ. *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. 2019; 18(5): 80–9. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2019-5-80-89> <https://elibrary.ru/sgmmme>

## References

1. Tutel'yan V.A., Nikityuk D.B. International and Russian mechanisms for integrating innovations and experience to optimize the nutrition of the population. *Voprosy pitaniya*. 2023; 92(3): 5–14. <https://doi.org/10.33029/0042-8833-2023-92-3-5-14> <https://elibrary.ru/gtanxt> (in Russian)
2. Vardomatskaya L.P., Kuznetsova V.P., Voronina T.V. Scientific and educational innovative medical cluster in digital economy. *Gosudarstvennoe i munitsipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski*. 2022; (1): 75–82. <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2022-1-1-75-82> <https://elibrary.ru/ptbfbs> (in Russian)
3. Komarova I.I. Educational clusters as a mechanism for changing educational patterns. *Sovremennoe doshkol'noe obrazovanie*. 2019; (2): 16–29. <https://doi.org/10.24411/1997-9657-2018-10041> <https://elibrary.ru/pxvers> (in Russian)
4. Pogozheva A.V., Smirnova E.A. To the health of the nation through multi-level educational programs for the population in the field of optimal nutrition. *Voprosy pitaniya*. 2020; 89(4): 262–72. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2020-10060> <https://elibrary.ru/mpogej> (in Russian)
5. Popova A.Yu., Tutel'yan V.A., Nikityuk D.B. On the new (2021) norms of physiological requirements in energy and nutrients of various groups of the population of the Russian Federation. *Voprosy pitaniya*. 2021; 90(4): 6–19. <https://doi.org/10.33029/0042-8833-2021-90-4-6-19> <https://elibrary.ru/vsszaj> (in Russian)
6. Alekseev V.B., Lir D.N., Luzhetskii K.P., Shur P.Z. Introduction of educational program on issues of healthy nutrition for population groups with peculiarities in terms of the impact of environmental factors within the framework of the national project “demography”. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2020; 99(12): 1412–7. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2020-99-12-1412-1417> <https://elibrary.ru/ffugta> (in Russian)
7. Smetneva N.S., Pogozheva A.V., Vasil'ev Yu.L., Dydykin S.S., Dydykina I.S., Kovalenko A.A. The role of optimal nutrition in the prevention of cardiovascular diseases. *Voprosy pitaniya*. 2020; 89(3): 114–24. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-20> <https://elibrary.ru/gcejzj> (in Russian)
8. Sharafetdinov Kh.Kh., Plotnikova O.A. Obesity as a global challenge of the 21<sup>st</sup> century: clinical medical nutrition, prevention and therapy. *Voprosy pitaniya*. 2020; 89(4): 161–71. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2020-1005> <https://elibrary.ru/mrvxej> (in Russian)
9. Tutel'yan V.A., Onishchenko G.G., eds. *State Policy of Healthy Nutrition of the Population: Tasks and Ways of Implementation at the Regional level: Guide for Doctors [Gosudarstvennaya politika zdorovogo pitaniya naseleniya: zadachi i puti realizatsii na regional'nom urovne: Rukovodstvo dlya vrachej]*. Moscow: GEOTAR-Media; 2009. (in Russian)
10. Pogozheva A.V., Tarmaeva I.Yu. Educational programs: an effective mechanism for preventing and treating obesity. *Voprosy dietologii*. 2022; 12(4): 43–9. <https://doi.org/10.20953/2224-5448-2022-4-43-49> <https://elibrary.ru/scczgz> (in Russian)
11. Karamnova N.S., Maksimov S.A., Shal'nova S.A., Balanova Yu.A., Imaeva A.E., Muromtseva G.A., et al. Educational and nutritional status of the adult population of the Russian Federation. The results of an epidemiological study ESSE-RF. *Kardiovaskulyarnaya terapiya i profilaktika*. 2019; 18(5): 80–9. <https://doi.org/10.15829/1728-8800-2019-5-80-89> <https://elibrary.ru/sgmmme> (in Russian)